

****

**Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos**

**Os agentes de Proteção Civil, emissão de avisos e principais medidas de autoproteção**

**Planificação de sessão**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subtema 1.5 - Os agentes de Proteção Civil, emissão de avisos e principais medidas de autoproteção | Conteúdos | | Atividades | Recursos | Tempo |
| Os agentes de Proteção Civil e o SRPC | Agentes de Proteção Civil (PC):Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC)Serviço Regional de Proteção Civil (SRPC)Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC)Corpos de BombeirosForças de Segurança: Polícia de Segurança Pública (PSP) e Guarda Nacional Republicana (GNR)Os serviços de saúde e o SEMER – Serviço de Emergência Médica RegionalForças ArmadasAutoridade Marítima O Corpo da Polícia Florestal  A Cruz Vermelha Portuguesa — Delegação da Madeira  Corpo Operacional do Sanas Madeira | Usar Apresentação multimédia explicativa.  Começar por mostrar imagens, perguntar o que representam, e o que sabem sobre esse agente de Proteção Civil (apre. descoberta).  Explicar as atribuições de cada agente de PC.  *Exercícios:*  *- Associar foto ao agente de PC e agente à função.*  *- Cenários: em determinada situação quem intervém.* | Apresentação Multimédia | 45 minutos |
| Mobilização do SRPC e seus agentes | Conceber e descrever situação de emergência e descrever (ou representar) a mobilização de diversos agentes e as tarefas que caberiam a cada um.Preferencialmente os alunos, em grupos, representariam os vários agentes de PC.O cenário de emergência não deverá ser evocativo de eventos recentes, nomeadamente o “*20 de fevereiro*”. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subtema 1.5 - Os agentes de Proteção Civil, emissão de avisos e principais medidas de autoproteção | Conteúdos | | Atividades | Recursos | Tempo |
| Avisos Meteorológicos e medidas de autoproteção | Condições Meteorológicas:  • Precipitação;  • Ventos;  • Agitação Marítima;  *• Vagas de Frio;*  *• Ondas de Calor;* | Mostrar imagem / vídeo e pedir descrição de fenómeno pelos alunos.  Questionar acerca de consequências de cada fenómeno e de como se proteger.  Questionar sobre algum evento de que se lembrem.  Mostrar explicação para cada evento: descrever evento, consequências e medidas de autoproteção.  *Exercícios: ligar imagem a evento; ligar evento a consequências e a medidas de autoproteção (escolha múltipla).* | Apresentação Multimédia | 45 minutos |
| Níveis de Aviso:  • Amarelo;  • Laranja;  • Vermelho. | Mostrar tipificação de alertas e referir os cuidados genéricos a ter em cada caso.  *Exercícios: descrever situações de condições atmosféricas (referidas nos dispositivos anteriores) que os alunos tentam enquadrar em nível de alerta. Pedir aos alunos que sugiram, em cada caso, medidas de autoproteção.* *(os mais pequenos podem tentar desenhar/retratar situação)* |

1. Trata-se apenas de sugestão de implementação [↑](#footnote-ref-1)